



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО

«Многопрофильный колледж №1»

Н.Е. Микиашвили

01.04.2023г.

**Министерство образования Московской области  
Автономная некоммерческая организация профессионального  
образования  
«Многопрофильный колледж №1»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**дополнительного образования**

**«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

по программе

**«Теория и практика деятельности педагога-психолога в образовательной  
организации»**

с присвоением квалификации **«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**

(наименование присваиваемой квалификации или нового вида профессиональной деятельности)

Подольск

2023

Рассмотрен и одобрен  
на заседании ПЦК \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Заместитель директора по УВР  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Председатель ПЦК:  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Разработчик: \_\_\_\_\_

**Цель курса:** формировать профессионально-значимые качества будущих педагогов-психологов в процессе изучения дисциплины, вооружить их знанием теоретических основ современной практической психологии, формами и методами ее осуществления.

**Задачи курса:** познакомить студентов с основными положениями направлений работы практического психолога; вооружить студентов системой знаний о категориях, формах, методах психокоррекции, психоконсультирования и психопрофилактики; способствовать расширению психолого-педагогического и научного кругозора; развивать профессиональную коммуникацию и педагогические способности; обучить студентов приемам и способам самостоятельной деятельности по психологическому консультированию.

В результате изучения курса основы психокоррекции, психоконсультирования и психопрофилактики в системе образования студенты должны иметь представление об основных требованиях к личности психолога; основных проблемах современной психокоррекции, психоконсультирования и психопрофилактики; получить основные знания, умения и навыки будущей профессиональной деятельности и проведению консультаций; навыки самостоятельной работы с научно-психологической литературой.

#### **Требования к уровню освоения программы**

В результате изучения дисциплины у магистрантов формируются следующие компетенции:

##### **Общекультурные:**

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОК-2);

##### **профессиональные (ПК):**

##### **общепрофессиональные (ОПК):**

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);

##### **В области педагогической и психологической деятельности:**

готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-2).

*В результате освоения содержания дисциплины студент должен:*

1. Иметь представление об основных подходах к работе с пациентом на консультации, сложившихся в мировой консультативной практике, наиболее известных представителях этих подходов, об установках, сложившихся в практической психологии применительно к анализу конфликтного взаимодействия в социуме, проблемного поведения ребенка, напряженности во взаимоотношениях между представителями разных поколений.



2. Знать основные методы работы с наиболее типичными формами запроса на консультации, где можно при необходимости найти подробные и алгоритмизированные описания сложных форм работы.
3. Освоить навыки анализа типичных консультативных ситуаций на предмет выявления социальной подоплеки проблем.

**Максимальная нагрузка** – 48 часов, из них лекции – 44 часа, итоговая аттестация – 4 часа – экзамен.

№	Название раздела	Лекции, количество часов
1	<p><b>Психологическое консультирование в настоящее время и в перспективе.</b></p> <p><u>Тема 1.</u> Психологическое консультирование как развивающееся направление. Характер, цель, возможности психологического консультирования в организации. Понятийный аппарат и методологический арсенал дисциплины. Виды психологического консультирования: организационно-индустриальное, клинико-консультативное.</p> <p><u>Тема 2.</u> Методология консультирования, область применения и возможности.</p> <p>Задачи психолога-консультанта. Основы методов консультирования.</p> <p><u>Тема 3.</u> Взаимоотношения «консультант-клиент» в рамках психологического консультирования</p> <p><u>Тема 4.</u> Консультирование и организационные изменения.</p> <p><u>Тема 5.</u> Культура и профессионализм в консультировании.</p>	11
2	<p><b>Процесс консультирования. Этапы консультирования и их содержание</b></p> <p><u>Тема 1.</u> Подготовка консультирования и диагностика проблем.</p> <p><u>Тема 2.</u> Поиск идей для решения проблем. Роль психолога консультанта в фазе внедрения и завершения.</p>	11
3	<p><b>Психологическое консультирование в области управления</b></p> <p><u>Тема 1.</u> Консультирование и общие вопросы управления.</p> <p><u>Тема 2.</u> Консультирование по организации производства, в рекламной сфере и области маркетинга.</p> <p><u>Тема 3.</u> Консультирование по проблемам управления человеческими ресурсами и развития кадрового потенциала.</p>	11

4	<p><b>Развитие психологической консультационной деятельности в России.</b></p> <p>Тема 1. Концептуальный подход, стратегия развития, маркетинг услуг по психологическому консультированию.</p> <p>Тема 2. Консультирование как карьера</p>	11
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Литература:**

1. Абрамова Г.С. Психологическое консультирование.- М.: Академия, 2022.
2. Галустова О.В. Психологическое консультирование. Конспект лекций. М.: А-Приор, 2021.
3. Елизаров А.Н. Психологическое консультирование семьи. М.: Ось-89, 2022.
4. Колесникова Г.И. Психологическое консультирование. Ростов - на - Дону: Феникс, 2022
5. Кораблина Е.П.«Профессия психолог-консультант», СПб, изд-во РГПУ им. Герцена, 2022.
6. Лестер Тобиас Психологическое консультирование и менеджмент. М., 2021.

#### **Интернет-ресурсы:**

[www. . ru](http://www.psyfactor.org) (Мир психологии);

[www. gumer. info/bibliotek\\_buks/.../\\_Index. php](http://www.gumer.info/bibliotek_buks/.../_Index.php) (Электронная библиотека психологии);

[www. psycheia. ru](http://www.psycheia.ru) (Психология для студентов);

[www. psyinst. ru/library](http://www.psyinst.ru/library). Институт психотерапии и клинической психологии.

;

[http:// psyfactor. org](http://psyfactor.org).

[http://www. zanimatika. ru/](http://www.zanimatika.ru/) Занимательная педагогика

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	Анализ результатов психологических



<p>использовать средства общения в психотерапевтических целях;          давать психологическую оценку личности;          применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p>Усвоенные знания:          основные задачи и методы психологии;          психические процессы и состояния;          структура личности;          пути социальной адаптации и мотивации личности;</p> <p>этапы профессиональной адаптации;          принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;</p> <p>основы психосоматики          определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;          особенности психических процессов у здорового и больного человека;</p> <p>функции и средства общения;          закономерности общения;          основы делового общения.</p>	<p>исследований, тестовые задания, кроссворд, ситуационные задачи, реферат, доклад, контрольные вопросы, презентативный материал.</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, доклад.</p> <p>Устный опрос, реферат, сообщение, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p>Устный опрос.          Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, презентативный материал</p> <p>Устный опрос, кроссворд, тестовые задания, анализ результатов психологических исследований, реферат, презентативный материал</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------